



Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i praktiken

JEANETTE BERGLUND

CENTRALFÖRSTELÄRARE 2020-2022

Kommunens representant i det regionala nätverket i svenska och ämnesspråk. Numera "Språkverket".

"Skolutvecklande lärarledarskap och systematiskt kvalitetsarbete", 7,5hp LNU. Numera "Nätverk för karriärlärare 2021/2022"

Deltagare i det lokala teamet "Skolverkets riktade insatser – Flerspråkiga elevers lärande".

Klassrumsobservationer på kommunens olika enheter med fokus på språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

UPPDRAG OCH AKTIVITETER

Det här läsåret fokus – **SKRIVA** och **LÄSA**.

Lärportalen: Glöm inte bort Läslyftet. Lärportalen uppdateras ständigt.

CUL: Cykeln för undervisning och lärande (cirkelmodellen)

1. Bygga upp kunskap.
2. Studera texter, förebilder.
3. Skriva gemensam text.
4. Skriv individuell text.

Skrivhjulet och texttriangeln.

Systemisk funktionell grammatik.

SPRÅKVERKET

4 TRÄFFAR / LÄSÅR

Systematiskt kvalitetsarbete kopplat till uppdraget

Kollegialt lärande

Lärläderskap

Distribuerat ledarskap

NÄTVERK FÖR KARRIÄRLÄRARE 2021 / 2022

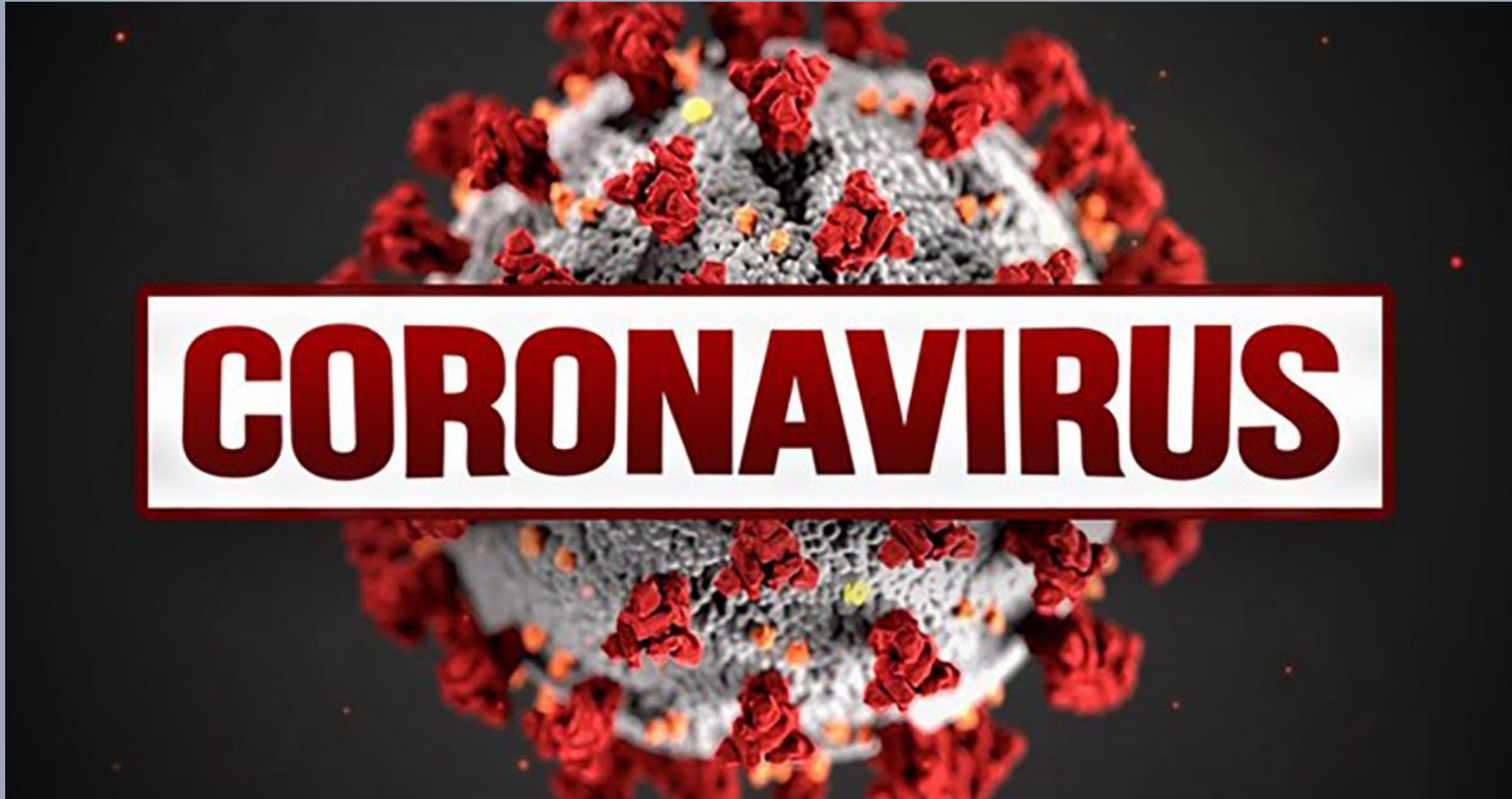
5 TRÄFFAR

Deltagare i det lokala teamet.

Föreläsningar av Skolverket.

Träffar i det lokala teamet.

**SKOLVERKET - SKOLVERKETS RIKTADE INSATSER – FLERSPRÅKIGA
ELEVENS LÄRANDE**



KLASSRUMSOBSERVATIONER

Observationer och effekter

Hur använder du fortbildningen vi haft i din undervisning? Hur använder du tankesättet "Språk – och kunskapsutvecklande arbetssätt" när du planerar din undervisning?

Arbetat språk – och kunskapsutvecklande i många år.

Använder det väldigt mycket.

Använder Cirkelmodellen samt STL-cirkeln.

Fortbildningen bekräftar mitt arbetssätt.

Tänkt på mitt lektionsupplägg.

Bra planering med struktur, inkluderande för alla elever att kunna nå sitt mål efter var och ens förutsättningar.

Skulle vilja använda språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt mer, men det dagliga, vanliga arbetet tar arbetstiden.

Hög kognitiv utmaning, dialogiskt orienterad undervisning, begriplig och intressant "input" för att eleven ska kunna producera begriplig och intressant "output".

Jag använder mig av olika moment ex. modellering, EPA, minimala par & tankekartor.

Det stora är dock att man tänker på svenskan som en övergripande helhet i samtliga ämnen man undervisar.

NULÄGET MED FOKUS PÅ SPRÅK- OCH KUNSKAPSUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

Vad anser du att det behövs för vidare fortbildning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt? Individuellt, på enheten och övergripande i kommunen?

Fortsatt möjlighet till fortbildning tillsammans med kollegor som undervisar i samma ämne och på samma stadie.

Fortsatt samarbete mellan kollegorna, särskilt med dem som lyckas hitta metoder som kan funka för merparten av eleverna.

Våga testa nya metoder samt dela med sig av goda undervisningsexempel som särskilt gynnar språk- och kunskapsutveckling.

Mer fortbildning i eget ämne. Behörighetsgivande fortbildning.

Fortbildning i samarbete med LNU. Poänggivande eller för att få lite ny, aktuell input från lärarutbildningen.

Finns en vikt i att få landa i den fortbildningen vi nu har fått. Har lärt mig otroligt mycket då vi har jobbat med olika moduler från Skolverket och med den litteratur vi läst. Nu gäller det att fortsätta att praktisera det i klassrummet.

Behöver tid till förändring.

Implementera det vi lärt oss i undervisningen.

Önskar TID för att planera och tänka om, enskilt och tillsammans med kollegor. Allt förändringsarbete tar tid och kraft.

Alla förändringar leder inte till förbättringar. Alla förbättringar leder till förändringar.

FRAMÅTSYFTANDE MED FOKUS PÅ SPRÅK- OCH KUNSKAPSUTVECKLANDE ARBETSSÄTT