

Försteläraryuppdrag Bikupan

Extra anpassningar

Ma lin Hewer



Målbilden 2020

Resurser

Hur ser det ut i dagsläget?

- Min erfarenhet som lärare och IT-pedagog(14 år)
- Egna erfarenheter av anpassningar, diagnoser, bland annat av Autism, dyslexi
- 90 % behöriga lärare på Bikupan
- Samplanering en gång i veckan
- Läsårsplanering
- Uppdelning av No-ämnena (två per termin)
- Utbildning på LNU ht21

Särskilda utbildningsbehov i matematik undervisning, åtgärder och anpassningar, 10 högskolepoäng.



Lessebo kommun

Lätt att komma hem.

Aktiviteter

Aktiviteter som behöver genomföras:

Material:

- Bygga upp en materialbank i classroom, innehållande olika planeringar med anpassade uppgifter.
- Materialbanken ska innehålla lektionsuppgifter, mindre/större uppgifter. Uppgifterna ska vara utformade så att eleverna kan svara på E- nivå eller högre. Deluppgifter och/eller lektionsuppgifterna ska vara utformade så att när man har gjort dessa har man fått grunden och uppnått kunskapskraven för E. Vilket gör att man bara kan nå högre vid provsituationen.



Kollegialt:

Större skrivuppgifter ska kunna kompletteras muntligt, eller ersättas med annat material till exempel text och frågor.

Personal måste se vinningen av anpassat material och våga testa nytt, inte bara göra som man alltid gjort eller påtala resursbrist när eleverna inte gör någon progression.



Resultat/Syfte

Aktiviteterna leder till följande resultat:

Material och kollegialt:

- Ökad progression
- Ökad trygghet och lugn för våra elever när det inte blir så stora uppgifter och en provhysteri.
- Lugna elever som inte riskerar att förlora något bara vinna, prestera bättre.
- Men även en utveckling av våra högpresterande elever så de tillgodoses den kunskap och erfarenhet som behövs för ökade studie på gymnasiet.





Effekter/ Målbilden

Så här ser det ut om 1 år

- Materialbank med uppgifter och anpassade uppgifter uppbyggt i naturvetenskapliga ämnen och matematik för år 7-9.
- Ökande andel elever som känner en trygghet och lugn inför betygssättning.
- Ökad måluppfyllsels och progression.
- Några lärare arbetar med anpassat material, uppdelade uppgifter och lektionsuppgifter.
- Betygsstatistiken(F) minskar med 5 procentenheter (Ma/NO).



Effekter/ Målbilden

- Så här ser det ut om 2 år
- Materialbank med uppgifter och anpassade uppgifter utökas och revideras i naturvetenskapliga ämnen och matematik för år 7-9.
- Majoriteten av lärarna arbetar med anpassat material, uppdelade uppgifter och lektionsuppgifter.
- Lugnare elever, ökad progression och måluppfyllelse.
- Betygsstatistiken(F) minskar med ytterligare 5 procentenheter.



Orsaker som ändrade målbilden

Personal No

År 1

3 st obehöriga lärare

År 2

2 st obehöriga lärare

Sjukskrivningar

Personal Ma

År 1

3 st behöriga

2 st obehöriga

År 2

Samtliga behöriga men nyanställda



Resurser/Effekter

- Handledning
- Planering
- Inspelade genomgångar
- Samrättning
- Bedömning



Önskade Resurser/Effekter

- Handledning, Särskilda utbildningsbehov i matematik undervisning, åtgärder och anpassningar
- Kollegialplanering
- Samrättning
- Sambedömning
- Likvärdig undervisning

