

# Digitalisering Kvarndammskolan

Daniel Berglund



# Effektkedjan

Aktiviteter, resultat samt oppnådde effekter etter 2 år



## Effektkedja – Daniel Berglund, Kvarndammskolan

<b>Resurser</b> Hur ser det ut i dagsläget?	<b>Aktiviteter</b> Aktiviteter som behöver genomföras:	<b>Resultat</b> Aktiviteterna leder till följande resultat:	<b>Effekter/ Målbilden</b> Så här ser det ut om 2 år
<p>-På Kvarndammskolan finns i nuläget iPads, lärardatorer (Laptop), samt Chromebooks</p> <p>-Interaktiva lösningar i form av interaktiva skärmar, mobila interaktiva lösningar, dokumentkameror.</p> <p>- Förstelärare inom Ikt</p> <p>-Utvecklingsuppdrag med fokus på förskola och fritids inriktning pedagogik</p>	<p>- Se över maskinparken för att ev göra justeringar laptop -&gt;cb</p> <p>-enkät genomförs för att konstatera behov</p> <p>- Workshop med personal utifrån behov</p> <p>- Nytt pilotprojekt Kvarndamm?</p> <p>-utveckla bra samarbete med digitaliseringsstrateg</p>	<p>-Alla pedagoger använder digitala verktyg där det passar bäst i undervisningen och för varje elev.</p> <p>- All personal har genomgått fortbildning utifrån sina behov och elevernas behov.</p>	<p><b>Så här ser det ut om 1 år</b></p> <p>-Det digitala ekosystemet fungerar (pedagogik, administration, teknik o support, kommunikation)</p> <p>-pedagogik (digitala arbetssätt och metoder i undervisningen, bedömning/elevrespons)</p> <p>- administration (Schoolsoft -utveckling)</p> <p>-teknik som fungerar</p> <p>-kommunikation (gemensam t ex blogg, veckobrev, Schoolsoft)</p> <p>-Pedagogerna känner sig bekväma med användandet av digitala verktyg i klassrummet.</p> <p><b>Så här ser det ut om 2 år</b></p> <p>-Nya digitala lösningar som leder till omfördelning i dig ekosystemet (ex mindre teknik/support -&gt;pedagogik)</p> <p>-Digitala arbetssätt är ett redskap för elevers lärande.</p> <p>-Målen i läroplanen ges förutsättningar att nås</p>



# Genomförda aktiviteter

- Workshops med all personal
- Workshops med arbetslag
- Individuell kompetensutveckling



Google Classroom

Kompetensutveckling inom programvaror samt hantering av digitala produkter



- + våga fråga
- + mer personligt
- + lättare att omsätta till sin målgrupp/ämne
- + tekniska “problem” kunde lättare åtgärdas/överbryggas



# Digitalisering

Pedagogiska

Tekniska



# Tekniska

- iPad
- Chromebook
- dokumentkameror
- projektorer
- interaktiva  
skärmar
- användarnamn
- nätverksstrul
- administrering av  
nya datorer
- testkörning dockor



# Resultat och effekter...

<b>Resultat</b> Aktivitetserna leder till följande resultat:	<b>Effekter/ Målbilden</b> Så här ser det ut om 2 år
<p>-Alla pedagoger använder digitala verktyg där det passar bäst i undervisningen och för varje elev.</p> <p>- All personal har genomgått fortbildning utifrån sina behov och elevernas behov.</p>	<p><b>Så här ser det ut om 1 år</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Det digitala ekosystemet fungerar (pedagogik, administration, teknik o support, kommunikation)</li><li>-pedagogik (digitala arbetssätt och metoder i undervisningen, bedömning/elevrespons)</li><li>- administration (Schoolsoft -utveckling)</li><li>-teknik som fungerar</li><li>-kommunikation (gemensam t ex blogg, veckobrev, Schoolsoft)</li></ul> <p>-Pedagogerna känner sig bekväma med användandet av digitala verktyg i klassrummet.</p> <p><b>Så här ser det ut om 2 år</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nya digitala lösningar som leder till omfördelning i dig ekosystemet (ex mindre teknik/support -&gt;pedagogik)</li><li>-Digitala arbetssätt är ett redskap för elevers lärande.</li><li>-Målen i läroplanen ges förutsättningar att nås</li></ul>





Tack för mig och jag ser fram emot att gå in och ta del av era redovisningar.

