

Utbildningsplan för Introduktionsprogrammet

Varje huvudman är enligt skollagen (17 kap §7) skyldig att upprätta en plan för introduktionsprogrammet, vilken beskriver huvudmannens organisation av programmet. Av utbildningsplanen ska framgå längd, syfte och innehåll. Introduktionsprogrammet är ett program inom gymnasieskolan. I Lessebo kommun erbjuds från ht 2019 två inriktningar på Introduktionsprogrammet. Inriktningarna är:

- Språkintröduktion (IMS)
- Individuellt alternativ (IMA)

För övriga introduktionsprogram hänvisas elever till närliggande kommuner med vilka Lessebo kommun har samverkansavtal. Endast elever som saknar behörighet till nationella program kan gå ett introduktionsprogram. För varje elev som går ett introduktionsprogram finns en individuell studieplan som upprättas av SYV i samråd med elev och vårdnadshavare. Studieplanen är tidsatt och innehåller en plan för elevens studier som baseras på elevens framtids tankar, studiebakgrund och förutsättningar. Elevens tidigare skolgång kartläggs. I de fall då eleven gått svensk skola följs studieresultaten upp genom en överlämning då kontakter tas med tidigare skola och relevant information om elevens kunskaper inhämtas. Studieplanen kan revideras vid behov.

Syftet med all introduktionsutbildning är att eleven, utifrån sin ålder och sina kunskaper, ska gå vidare inom ungdomsgymnasiet, folkhögskola, någon form av vuxenutbildning eller till arbetslivet.

Asylsökande måste påbörja sin gymnasieutbildning innan de fyller 18 år. För bosatta i landet som har uppehållstillstånd eller är svenska medborgare gäller att de måste påbörja sin utbildning senast vårterminen det år de fyller 20 år. Utifrån elevens ålder, kunskap och studieplanen som upprättas efter kartläggning, placeras IM-eleven i den undervisningsgrupp som ger eleven bäst förutsättningar vilket innebär fysisk placering någonstans inom Lessebo utbildningscenter: "Gula skolan" eller Lessebo Gymnasieskola. Utbildningen på introduktionsprogram bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Utbildningens omfattning kan minskas, om en elev begär det och rektor finner att det är förenligt med syftet med elevens utbildning.

På Lessebo Gymnasieskola erbjuds undervisning på grundskolenivå i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik, idrott och hälsa, bild, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik, kemi samt modersmål. Detta möjliggör för eleven att nå behörighet till samtliga nationella program. I vissa fall kan eleven även påbörja studier på gymnasienivå främst i svenska/SVA, engelska och matematik. Eleverna erbjuds även undervisning i data, NO/SO-svenska samt samhällsorientering på modersmålet, för att ge en grund för fortsatta ämnesstudier. Elever har möjlighet att delta i UF-ung företagsamhet, och starta företag. Vilka ämnen eleven studerar framgår av elevens studieplan.

Elevhälsan är väl utbyggd med kurativ verksamhet samt omfattande individuell stödundervisning utifrån elevers behov.

Språkintröduktion (IMS)

Målet för elever som påbörjar språkintröduktion är att bli behöriga för vidare studier eller arbetsmarknaden. Målet för vidare studier är i första hand att läsa ett nationellt program i gymnasieskolan alternativt att läsa ett annat IM-program såsom IMV eller yrkesintröduktion (IMY). Eleverna kan också gå vidare till folkhögskola eller vuxenutbildning.

Utbildningen riktar sig till elever som nyligen har anlänt till Sverige. På språkintröduktionen placeras elever som saknar betyg i svenska som andraspråk, och förutom detta läser eleven upp till 12 andra grundskoleämnen i vilka eleven saknar betyg. Ämnen som eleven redan har betyg i från grundskolan läses inte. I vissa fall påbörjar eleven gymnasiekurser i de ämnen där eleven har betyg från grundskolan. Om detta sker eller ej beror på hur många grundskoleämnen eleven saknar betyg i samt vad som bedöms vara heltidsstudier.

När elever börjar på språkintröduktion görs en bedömning av deras kunskaper i framförallt svenska, men även i engelska och matematik. Utifrån denna bedömning placeras eleven i den undervisningsgrupp som motsvarar elevens kunskapsnivå i ämnet. På Lessebo Gymnasieskola finns olika nivågrupper. Bedömning av elevernas kunskaper och progression sker kontinuerligt och detta möjliggör att elever under terminstid kan byta undervisningsgrupp. I samtliga grupper läses förutom svenska som andraspråk även engelska, matematik, idrott och, om eleven ansöker om det, modersmål, samt grundläggande datakunskap och samhällsorientering. Eleverna ges även behovsanpassad studiehandledning på modersmålet. Övriga ämnen introduceras i de högre grupperna och varierar i antal utifrån elevens individuella studieplan som revideras vid behov. Om eleven studerat ämnet i grundskolan tas hänsyn till den bedömning tidigare lärare gjort av elevens förmågor utifrån kunskapskraven.

En elev kan vara inskriven på språkintröduktion under 1 – 4 läsår, beroende på elevens mål och förutsättningar vilket tydliggörs i elevens individuella studieplan, dock längst till och med vårterminen det år eleven fyller 20 år. Om det finns särskilda skäl kan elev fortsätta sin utbildning på IM även efter fyllda 20 år. Ett sådant beslut tas av skolchef och rapporteras till huvudmannen. Språkintröduktionen är skolförlagd och innehåller inte någon praktik.

Individuellt alternativ (IMA)

Målet för elever som påbörjar individuellt alternativ är att eleven ska gå vidare till annat program inom gymnasieskolan, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

På individuellt alternativ läser eleven de grundskoleämnen i vilka eleven saknar betyg. Ämnen som eleven redan har betyg i från grundskolan läses inte. I vissa fall påbörjar eleven gymnasiekurser i de ämnen där eleven har betyg från grundskolan. Om detta sker eller ej beror på elevens förutsättningar samt hur många grundskoleämnen eleven saknar betyg i samt vad som bedöms vara heltidsstudier. Vilka kurser som eleven läser finns inskrivet i den individuella studieplanen. På individuellt alternativ kan, förutom studier, även andra insatser ingå och oftast har dessa sin bas i praktik. Ibland sker dessa insatser i samverkan med andra aktörer.

Utformningen av individuellt alternativ görs normalt för ett läsår men kan vid behov förlängas om det finns inskrivet i elevens individuella studieplan som revideras vid behov.

Denna utbildningsplan följs upp årligen och revideras vid behov.