

Barn- och Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2010-03-16

1

Plats och tid

Lessebo Kommunhuset Rottnen

Tisdagen den 23 februari 2010 kl. 1300 – 16 30

Beslutande

Ragnar Lindberg (s)  
Börje Erlandsson (m)  
Monica Johansson (s)  
Mona Wirkander (s) tj.ers  
Angelica Karlsson (c)  
Gerd Johansson (c)  
Anders Ideström (fp)

Övriga deltagare

Carl-Axel Hallberg

Kerstin Linell § 20  
Jörgen Konradsson § 21  
Per-Ola Jacobson § 22  
Lena Henriksson § 20 -24  
Susanne Ottosson § 20 -24

tt justera

Justeringens plats och tid

Underskrifter

Sekreterare

\_\_\_\_\_  
Carl-Axel Hallberg

Paragrafer 20-25

Ordförande

\_\_\_\_\_  
Ragnar Lindberg

Justerande

\_\_\_\_\_

---

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- och Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2010-03-16

Datum för anslags uppsättande

Datum för anslags nedtagande **2010 -04-06**

Förvaringsplats för protokollet

Lessebo kommunkontor

Underskrift

\_\_\_\_\_  
Carl-Axel Hallberg

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

|

|

|

Barn och Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2010-03-16

2

**BUN 2010-03-16**

Fackliga företrädare deltar i § 20-24 övriga ärenden är för nämndens ledamöter.

Dagordningen för dagens möte godkändes.

---

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

|

|

|

Barn och Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2010-03-16

3

Barn och Utbildningsnämnden

§ 20 2010-03-16

BUN § 20 Dr 2010/23

**Kvalitetsredovisning förskolorna i Hovmantorp/familjecentralen****BUN § 20 2010-03-16**

Rektor Kerstin Linell redovisade sin kvalitetsredovisning för år 2009 över förskolorna i Hovmantorp och familjecentralen.

**Sammanfattning:**

”Vi arbetar aktivt med att konkretisera läroplanens mål. Prioriterade arbetsområden är att barnen ska bli trygga, kunna påverka sin dag och göra val, kombinera lärande, utveckling och omsorg. Det ska vara roligt att lära och utvecklas. Vi ser resultat genom att barnen är glada, positiva, nyfikna, vågar visa sina känslor och vill lära och utforska omvärlden. Den fria leken och en samarbetande kultur är arbetsmetoder vi använder. Här kan barn göra egna val av tillgängligt material, bearbeta intryck, lära sig socialt samspel mm. Vuxna finns närvarande, stör inte fungerande lek men tillför material, deltar vid behov, ser och uppmärksammar barns behov, hjälper barn att få mesta möjliga inflytande och lärande över sin dag. Barnen har stor påverkansmöjlighet över att göra val i sin vardag och de tycker att det är roligt att utvecklas och lära nytt.

Vi arbetar med dokumentation av de fem förmågorna: kommunicera, samarbeta, ta ansvar, förstå människors olika livsvillkor och att reflektera över och förstå sitt eget lärande. Detta dokumenteras i en portfolio. Förskolan har endast strävansmål för det enskilda barnet. Förskolans uppdrag är att använda barnens individuella utvecklingsplaner IUP och planera verksamheten på avdelningen utifrån läroplanen och de barns behov. I föräldraenkäten uttrycker 84 % mycket bra eller bra att ”utvecklingsplaner ligger till grund för det fortsatta arbetet”.

Måluppfyllelsen som helhet är mycket god. Nöjdheten bland föräldrarna är fortsatt hög. Mycket bra eller bra tycker föräldrarna till 92,8 % att ”verksamheten skapar engagemang, lust och självtillit hos mitt barn”. En föräldrakommentar: ”Det är alltför sällan man träffar på pedagoger som är så fokuserade på barnen som personalen på vår förskola är. Så härligt att se!”. Personalen trivs på sin arbetsplats. I personalens arbetsmiljöenkät framkommer höga värden om trivsel, arbetsglädje, utveckling, arbetsätt och samarbete.

I januari 2009 öppnades Smultronet, en ny förskoleavdelning i Hovmantorp. Det är positivt med fler barn till Lessebo kommun.”

Forts.

Barn och Utbildningsnämnden

2010-03-16

4

Sammanträdesdatum

Barn och Utbildningsnämnden

§ 20 2010-03-16

BUN § 20 Dr 2010/23

Forts.

BUN tog del av informationen och tackade rektor Kerstin Linell för redovisningen.

---

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

|

|

|

Barn och Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2010-03-16

5

Barn och Utbildningsnämnden

§ 21 2010-03-16

BUN § 21 Dr 2010/24

**Kvalitetsredovisning Förskolorna i Lessebo/Resursskolan****BUN § 21 2010-03-16**

Rektor Jörgen Konradsson redovisade sin kvalitetsredovisning för år 2009 över förskolorna i Lessebo och resursskolan.

Sammanfattningen;

” Varje enhet har givits och tagit, de möjligheter som funnits, att utifrån sin, kompetens, barn-elevgrupp och preferenser vara på friutrymmet som läroplanerna ger.

Den professionella diskussionen och reflektionen i arbetslagen som utgör grunden för det kvalitativa utvecklingsarbetet har fortsatt att växa i omfattning under året.

Arbetet med att utveckla de individuella utvecklingsplanerna, skriftliga omdömen, kursplaneutveckling och dokumentationen kring barnens lärande har fortsatt under året och kommer att så göra även under 2010.

Resursskolan/förskolan i Lessebo är en mångkulturell skola där ett antal olika kulturer och språkgrupper möts i en smältdegel.

Personalen tycker arbetet är meningsfullt.

Det ges möjligheter till utveckling, arbetsmiljön är god och samarbetet fungerar.

Föräldrarna anser sig vara väl informerade om förskolans/skolans mål, liksom om den dagliga verksamheten. Vidare har de en bild av att personalen är kompetent och visar engagemang i sitt arbete.

Måluppfyllelsen som helhet är god.”

---

BUN tog del av informationen och tackade rektor Jörgen Konradsson för redovisningen.

Barn och Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2010-03-16

6

Barn och Utbildningsnämnden

§ 22 2010-03-16

BUN § 22 Dr 2010/25

**Kvalitetsredovisning Kosta Glascenter****BUN § 22 2010-03-16**

Rektor Per-Ola Jacobson redovisade sin kvalitetsredovisning för år 2009 över Kosta Glascenter.

**Sammanfattning;**

”Kosta Glascenter har under året haft 65 elever inskrivna på våra fyra utbildningar: Hantverksprogrammet med inriktning glasblåsning, Nordiska utbildningen, samt grundkurs och fortsättningskurs inom Kvalificerad Yrkesutbildning. Elevtalet är maximalt utifrån vad våra resurser och basutrustning tillåter i verksamheten. Fördelningen av antalet elever är följande: 50 % av eleverna är inskrivna inom våra två KY-utbildningar, 30 % inom den Nordiska utbildningen och avslutningsvis 20 % inom Hantverksprogrammet.

Verksamhetsåret har medfört kännbara förändringar i vår verksamhet. På grund av besparingsåtgärder har en visstidsanställd medarbetare tvingats lämna skolan. Under våren kom nya beräkningar från Skolverket gällande ersättning till eleverna inom vår nordiska utbildning att slå igenom, vilket de facto innebar att antagningen till utbildningen avbröts och i enlighet med nämndsbeslut så kommer heller ingen ny antagning att kunna påbörjas. Ett kännbart avbräck för Kosta Glascenter då intresset för vår nordiska utbildning är mycket starkt i våra grannländer, främst Norge och Danmark.

Under hösten har skolans medarbetare påbörjat arbetet med att använda det systematiska arbetsverktyget för att tillsammans med våra elever förbättra arbetet med mål, kvalitet och utvärdering inom våra utbildningar. Medarbetare, elevrepresentanter och rektor har även initierat ett större förbättringsarbete som syftar till att lyfta det specifika kvalitetsarbetet inom våra utbildningar på Kosta Glascenter. Återkommande diskussioner och arbetsträffar skall mynna ut i ett strategi och måldokument för vår skola.

Under hösten har även Kosta Glascenter haft Skolinspektionen på besök och flera samtal har hållits med elever, medarbetare och rektor. Målgruppen för granskningen var Hantverksprogrammet inom gymnasieskolan. Skolinspektionens återkoppling talar om en verksamhet som i stort sett präglas av god kvalitet, men naturligtvis finns det förbättringsområden.

Forts.

Barn och Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2010-03-16

7

Barn och Utbildningsnämnden

§ 22 2010-03-16

BUN § 22 Dr 2010/25

Forts.

Nämnda förbättringsområden arbetas det med och en åtgärdslista skall vara klar under våren 2010 för att helt leva upp till Skolinspektionens granskning.

Under våren har rektor tillsammans med skolans elevrepresentanter arbetat med att stärka elevinflytandet och insynen i skolans ekonomiska fördelning samt planering och struktur gällande intäkter av elevförsäljning av glasprodukter. För att stärka marknadsföringen och elevförsäljning av glas har en försäljningsgrupp bildats. Med syfte att eleverna själva skall vara med och bestämma hur de ekonomiska medel som återbetalas av Lessebo kommun till Kosta Glascenter gällande försäljning av elevtillverkat glas har en s.k. 20 % -grupp bildats. Inom respektive arbetsgrupper finns representanter från samtliga utbildningar.

I skolans reviderade arbetsplan står vi fast vid vårt varumärkeslöfte till elever och besökare vid Kosta Glascenter: *Med stolthet ökar vi våra elevers och besökares kunskaper om glas och skapar ett intresse runt detta hantverk på ett kreativt och inspirerande sätt*".

---

BUN tog del av informationen och tackade rektor Per-Ola Jacobson för redovisningen.

Barn och Utbildningsnämnden	Sammanträdesdatum 2010-03-16	8
Barn och Utbildningsnämnden	§ 23 2010-03-16	
Barn och Utbildningsnämndens AU	§ 16 2010-03-10 BUN § 23 2010/18	

### Läsårstider 2011/2012

#### **BUN § 23 2010-03-16**

Utbildningschef presenterade förslag till läsårstider år 2011/2012  
Läsårsplan för 2011-2012 (180 läsdagar)

Elevers läsårstider	Ht	11-08-22 - 11-12-21
	Vt	12-01-10 - 12-06-15
Kompetensutvecklingsdagar		11-08-16 - 11-08-19
		11-09-28
		11-10-31 – 11-11-02
		12-01-09
		12-03-12
		12-05-08
Varav stängningsdagar		12-06-18 – 12-06-20
		11-08-19, 11-10-31
Lovdagar		12-03-12
		11-11-03 – 11-11-04
		12-02-20 – 12-02-24
		12-04-02 – 12-04-05
		12-05-18
Lärares läsårstider	Ht	11-08-16 – 11-12-21
	Vt	12-01-09 – 12-06-20
Skolvärd, stödpersonal	Ht	11-08-18 - 11-12-21
	Vt	12-01-09 – 12-06-18
		Tjänstgöring höstlov, sportlov och påsklov.
288 kalenderdagar		
Uppehållsfaktor 0,90-0,93		

#### **Barn- och utbildningsnämndens beslut:**

att fastställa läsårstiderna för läsåret 2011/12 enligt utbildningschefens förslag.

Barn och Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2010-02-23

9

Barn och Utbildningsnämnden

§ 24 2010-03-16 § 16 2010-02-23 § 4 2010-01-26

BUN § 24 2010/4

### Delgivningar

#### **BUN § 24 2010-03-16**

Utbildningschefen redogjorde för Rädda Barnens rapport; ”Barns ekonomiska utsatthet i Sverige 2008”. Utbildningschefen redogjorde för att rapporten kommer att tas upp i Barn och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp samt att rektorerna kommer att få ett uppdrag att ta upp rapporten på sina arbetsplatsträffar med sina medarbetare.

Utbildningschefen redogjorde för den kompetensutveckling som genomförs för förskolorna under år 2010 i ”Systematiskt kvalitetsarbete, analys och bedömning av förskolans resultat”.

Ordförande Ragnar Lindberg redogjorde för det upprop som Linnéuniversitetet har gjort för att stödja Kosta Glascenter. Ordförande meddelade också att ett samarbete mellan Barn och utbildningsnämnden och Linnéuniversitetet kommer att startas upp. Kontakt har tagits med professor Lars Holmstrand.

Utbildningschefen redogjorde för artikeln i Svenska Dagbladet som lyfte fram Lessebo Kommun som ett gott exempel i hur man tar emot ensamkommande flyktingbarn.

Utbildningschefen redogjorde för att inom Barn och utbildningsförvaltningen är 251 medarbetare anställda, både tills vidare och månadsvikarier, av dem har 160 heltidstjänster.

Barn och utbildningsförvaltningens arbetsutskott kommer att delta i en konferens om den nya skollagen och de kommande reformerna inom skolan som Skolverket arrangerar den 15 juni i Växjö.

Sammanträdesdatum

Barn och Utbildningsnämnden

2010-03-16

10

Barn och Utbildningsnämnden

§ 25 2010-02-23 § 8 2010-02-09

BUN § 25

**Övriga frågor**

**BUN § 25 2010-03-16**

Nämnden avslutade med öppen frågestund

---

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

|

|

|