

2009-11-27

## Likabehandlingsplan /Plan mot kränkande behandling

**Alla barn och elever har rätt att känna sig trygga i skolan**

### **Diskrimineringslag (2008:567)**

1 kap. Inledande bestämmelser /Träder i kraft I:2009-01-01/

#### **Lagens ändamål**

**1 §** Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

#### **Diskriminering**

Inget barn och ingen elev får diskrimineras på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Lagen omfattar alla utbildnings- anordnare.

#### **I denna lag avses med**

- 1. kön:** att någon är kvinna eller man,
- 2. könsöverskridande identitet eller uttryck:** att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön,
- 3. etnisk tillhörighet:** nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande,
- 4. funktionshinder:** varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå,
- 5. sexuell läggning:** homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning, och
- 6. ålder:** uppnådd levnadslängd.

Även den som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet omfattas av diskrimineringsgrunden kön.

#### **Utredningsansvar**

Skolan är skyldig att ta reda på vad som hänt.

Skolan är skyldig att sätta stopp för diskriminering.

#### **Likabehandlingsplan**

Skolan ska varje år skriva en plan och tala om vad man gör för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier.

---

<b>Postadress</b>	<b>Besöksadress</b>	<b>Telefon</b>	<b>Fax</b>	<b>E-post</b>
Lessebo Utbildningscenter Rektor Pia Dahlberg Storgatan 73 360 50 Lessebo	Storgatan 73	0478-126 41 0478-126 58 exp. 0478-125 00 vx	0478-107 88	pia.dahlberg@kommun.lessebo.se
				<b>Webbplats:</b> www.lessebo.se/skolweb

Skollagen 14 a kap. /Kapitlet träder i kraft I:2009-01-01/

## **Åtgärder mot kränkande behandling**

### **Ändamål och tillämpningsområde**

1 § Bestämmelserna i detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Bestämmelserna tillämpas på utbildning och annan verksamhet enligt denna lag. Lag (2008:571).

### **Definition**

Kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet.

### **Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling**

Skolan ska se till att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

### **Årlig plan**

Skolan ska se till att det varje år upprättas en plan.

### **Förbud mot kränkande behandling**

Skolan eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling. Lag (2008:571).

### **Skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling**

Om skolan eller personalen får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är skolan skyldig att ta reda på vad som hänt och sätta stopp för kränkningarna.

### Det här gör vi på Lessebo Utbildningscenter 2010:

Aktivitet	Tid	Ansvarig
Alla nya elever informeras om planen vid introduktionssamtalet.	Löpande	Rektor
Föräldrar/gode män och elever informeras om planen, 1 gång/termin.	Vid utvecklingssamtal	Mentor/lärare
Elevrådet får utbildning i vad planen innebär.	2009-12-11, 2010-10-01	Rektor
En temadag om diskriminering och kränkande behandling genomförs på skolan.	Oktober 2010	Rektor/lärare
Elevrådsrepresentanterna intervjuas om de upplevt diskriminering eller kränkning av något slag.	Maj 2010	Rektor
En enkät genomförs	September 2010	Rektor/lärare

### Om någon upplevt sig diskriminerad eller kränkt

1. Rektor pratar med berörda elever.
2. Rektor gör en dokumentation av händelsen. (bilaga 1)
3. Rektor vidtar lämpliga åtgärder för att hindra diskriminering och kränkande behandling i framtiden.