

LIKABEHANDLINGSPLAN OCH PLAN MOT DISKRIMINERING, KRÄNKANDE BEHANDLING OCH MOBBING

Den här planen styrs av följande lagar och förordningar:

Diskrimineringslagen (2008:567)

Skollagens 14 kap åtgärder mot kränkande behandling

Hackebackeskolans mål:

- Alla elever och personal ska känna sig trygga på skolan.
- Ingen ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder
- Ingen ska utsättas för kränkande behandling eller mobbing.

Skolans förebyggande arbete:

- Ett kontinuerligt värdegrundsarbete bedrivs i alla klasser med t.ex. Friendsmaterialet Inspiration, kompisamtal, rollspel m.m.
- Sociala samtal bedrivs i olika former i alla klasser på skolan. Samtalen bedrivs enskilt eller i grupp.
- En Likabehandlingsgrupp som arbetar aktivt i samverkan med elever, personal och vårdnadshavare.
- Gemensamma aktiviteter för alla elever på skolan.
- Två gånger per läsår genomförs, i alla klasser, en trivselenkät som sedan bearbetas, sammanställs och följs upp av Likabehandlingsgruppen.
- Vuxennärvaron på skolgården, i matsalen och i övriga elevmiljöer minskar risken för våld, trakasserier och mobbing.
- Skolan har kamratstödjare som hjälper skolans personal att se om någon blir utsatt för mobbing eller kränkande behandling. Kamratstödjarna arbetar förebyggande i sina klasser och med hela skolan med bla div värdegrundsövningar och utgivningen av den gemensamma tidningen "Kompisexpressen"
- Alla barn/elever och vårdnadshavare uppmanas att ta kontakt med någon i personalen eller Likabehandlingsteamet så snart de vet att någon eller de själva blir utsatta för kränkande behandling.
- Skolans likabehandlingsplan mot diskriminering och plan mot kränkande behandling och mobbing samt skolans ordningsregler skickas hem till samtliga vårdnadshavare i början av varje läsår. Vårdnadshavaren och barnet uppmanas att gå igenom planen och bekräftar med underskriven talong.
- Planerna utvärderas och ev revideringar görs en gång per läsår.

Skolans åtgärder vid diskriminering och kränkande behandling:

- All personal reagerar omedelbart på alla former av kränkande behandling och rapporterar till rektor eller medlem i Likabehandlingsgruppen.

Så snart något fall av kränkande behandling kommer till Likabehandlingsgruppens kännedom händer följande.

- Steg 1 Personligt samtal med den utsatte, därefter följer så snabbt som möjligt, gärna samma dag personliga, enskilda samtal med den/dem som kränker/mobbar.
- Steg 2 Vårdnadshavaren till den utsatte och den/de som kränker/mobbar kontaktas och informeras.
- Steg 3 Personliga uppföljningssamtal med den utsatte och den/de som kränker/mobbar
- Steg 4 Personliga uppföljningssamtal hålls med allt längre mellanrum så länge det behövs.

Dokumentation sker fortlöpande vid alla samtal med inblandade parter.

Likabehandlingsgruppen genomför och ansvarar för dokumentationen. Rektor informeras fortlöpande. Om kränkningen/mobbningen inte upphör kallas föräldrarna till EVK för att tillsammans med skolans personal bestämma hur man ska gå vidare med fallet.

Likabehandlingsgrupp

På skolan finns en Likabehandlingsgrupp som förutom rektor **Ewa-Lotta Carlsson**, kan kontaktas av elev, vårdnadshavare och skolpersonal vid misstanke om att ett barn far illa. Likabehandlingsgruppen består av

Katarina Alsmarker specialpedagog **Amela Zivkovic** lärare i Internationella Klassen

Ann-Christine Hummel skolvärdinna **Anneli Turnstedt** klasslärare,

Henrik Arvidsson klasslärare **Monica Brittesland** klasslärare

Birgitta Ericsson förskollärare

Vid behov kontaktas skolpsykolog **Cecilia Borglin** och/eller skolsköterskan **Anneli Arvidsson**.

Information:

Information av denna plan, dess innehåll och tillämpning lämnas av rektor till personalen vid det första personalmötet på höstterminens uppstartsdagar, av klassläraren till eleverna vid höst- och vårterminernas första klassråd och av klassläraren till vårdnadshavarna vid höstterminens första föräldramöte.

Likabehandlingsplanen ligger ute på skolans hemsida. Här finns också namnet på och telefonnummer till Likabehandlingsgruppens medlemmar.

Uppföljning och utvärdering:

Likabehandlingsplanen utvärderas av personal, vårdnadshavare och elever i slutet av varje vårtermin. Klassläraren ansvarar för elevernas och rektor för personalens och vårdnadshavarnas.

Elever, personal och klassföräldrar på Hackebackeskolan, april 2009

Jag/vi har tagit del av Likabehandlingsplanen och plan mot diskriminering, kränkande behandling och mobbing utarbetad i samråd med elever, vårdnadshavare och personal på Hackebackeskolan gällande läsåret 2009/10.

Barnets namn _____

Vårdnadshavarnas namn _____

Datum _____

Vad är diskriminering, kränkande behandling och mobbing?

- Diskriminering är när någon särbehandlas på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder.
- Kränkande behandling är när någon eller några är elaka mot en person som är ensam, rädd eller på något annat sätt i underläge.
- Kränkande behandling kan vara förolämpningar tex svordomar, fula ord, könsord, rasistiska tillmälen, slag, sparkar, knuffar, fasthållning, utfrysning mm. Det kan också vara hot, miner, suckar, gester, skratt, fniss, klotter, anonyma brev och text meddelanden via mail och sms.
- Det är alltid eleven som i första hand avgör om beteendet eller handlingen är oönskad eller kränkande.
- Det är mobbing när en elev upprepade gånger blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera elever.
- Det är mobbing när parterna i en konflikt inte är jämstarka utan när den ena parten ständigt är i underläge och blir kränkt.

Blir ditt barn mobbat eller kränkt?

Följande tecken kan tyda på att ditt barn blir mobbat:

- Ovilja att gå till skolan.
- Ont i magen, huvudvärk
- Vill inte berätta hur det är i skolan.
- Kommer hem med smutsiga och söndriga kläder.
- Har blåmärken.
- Verkar nedstämd och ledsen.

Dessa tecken kan även bero på andra saker, men det motiverar ändå att du tar kontakt med skolan för vidare samtal.

Kränker ditt barn andra?

Det finns många orsaker till att barn kränker andra, oavsett orsak är det viktigt att du som vårdnadshavare gör något. Vi föreslår följande:

- Gör helt klart för ditt barn att du inte accepterar någon kränkning.
- Att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.
- Samarbetar med skolan för att få hjälp med problemet.

