

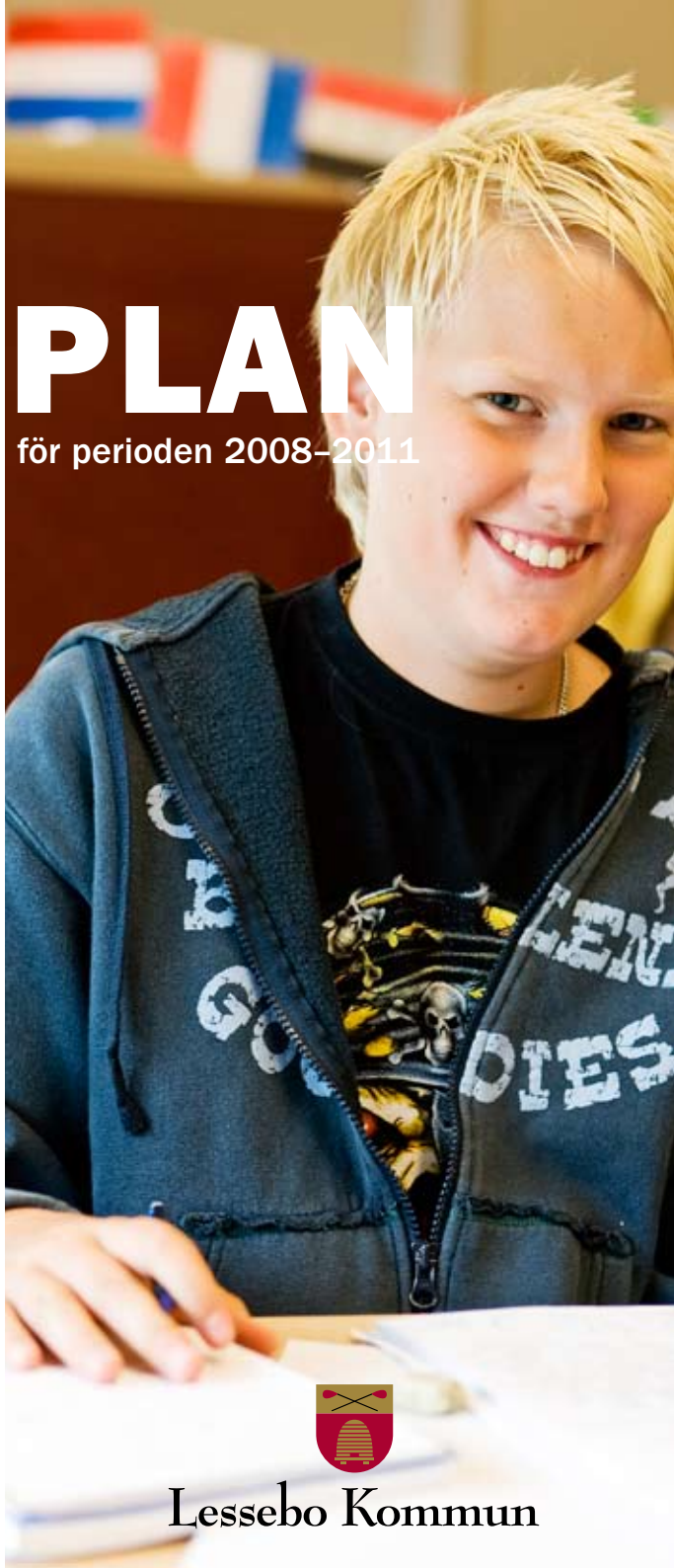


SKOLPLAN

för perioden 2008–2011



Varje barn har rätt att bli sett, att bli bekräftat och att lyckas. ”



Lessebo Kommun



Kaxig, i ordets positiva betydelse, är precis som sagofigurerna i Astrid Lindgrens* barnböcker: Pippi Långstrump, Emil, Ronja Rövardotter och Madicken. Det är stolta, aktiva och modiga små människor, med tilltro till sin egen förmåga och vilja att förändra. Samtidigt som de bryr sig om andra, bygger de relationer och samarbetar. Dessa barn, som egentligen är stora människor, är modellen för våra framtida samhällsbyggare.

Varför en "kaxig" Skolplan? Ja, sätter vi ett långsiktigt mål att ha en ranking bland Sveriges främsta skolor, då är vi kaxiga. Men våra barn och ungdomar i Lessebo kommun är värda det!

* Denna Skolplan framarbetades hösten 2007 då Astrid Lindgren skulle ha fyllt 100 år. En Skolplan i hennes anda, ger stöd och utveckling för det viktigaste vi har. Tack Astrid för inspirationen!



En skola i utveckling

En kommuns skolverksamhet, från förskola till vuxenutbildning, är den ryggrad och förändringskraft ett samhälle har. Hur väl vi i skolan lyckas skapa trygga och aktiva människor, avgör vilket samhälle vi får. Omvärldsförändringar sker snabbare nu än någonsin tidigare och vi behöver förmågan att lära, lära om och lära nytt. Eleverna har dessutom rätt att växa i sitt lärande i en trygg miljö.

De kompetenser som grundläggs hos våra barn och ungdomar, är de som de sedan har med sig i ett framtida studie- och yrkesliv. Nyfikenhet och kreativitet är centrala kompetenser, som behöver utvecklas under hela skoltiden. Vår tro är att det kreativa och kunniga barnet blir en kreativ och kunnig vuxen.

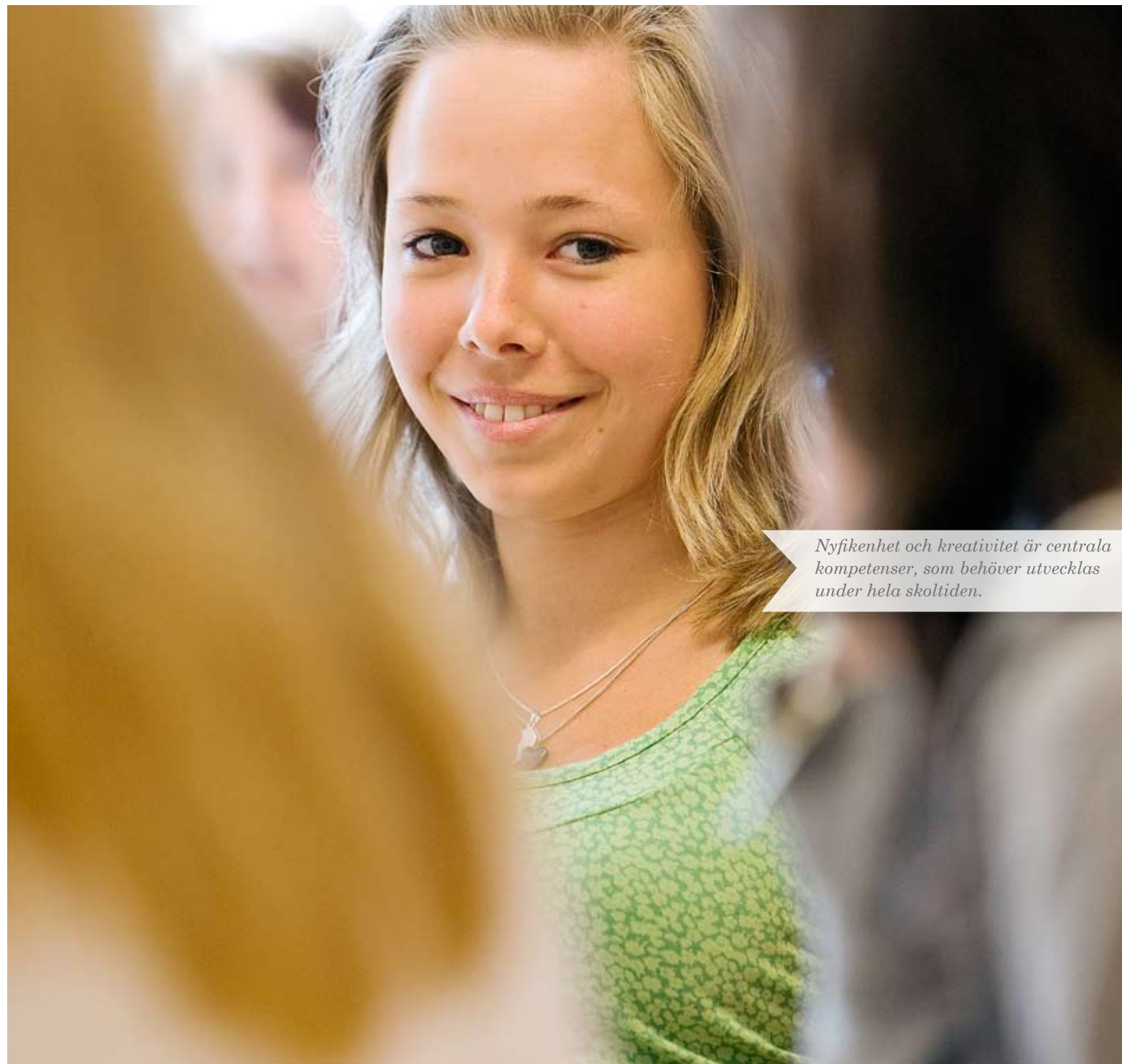
Lessebo, den 25 mars 2008

Barn- och Utbildningsnämnden

Skolplanen är fastställd av Kommunfullmäktige i Lessebo kommun den 2008-06-16.



Elin, 3 år, på förskolan Prästkragen i Hovmantorp har Pippi Långstrump som idol



Nyfikenhet och kreativitet är centrala kompetenser, som behöver utvecklas under hela skoltiden.



Vad styr vår verksamhet?

Skollagen, läroplaner, FN:s deklaration om mänskliga rättigheter och barnkonventionen, Salamancadeklarationen med flera är grundläggande för all verksamhet inom Barn- och Utbildningsnämndens ansvarsområde. Skolplanen anger de lokala politiker- nas prioriteringar för verksamheten 2008–2010.

I Skolplanen används samlingsnam- net skola för förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, gymnasie- skola, särskola och vuxenutbildning. Begreppet barn och elever samlar alla som finns i verksamheterna, såväl de obligatoriska som de frivilliga, exem- pelvis kulturskolan.

Våra ledstjärnor

Vår verksamhet bygger på följande ledstjärnor om "den goda skolan":

Vår skola utgår från att nyfikenhet och kreativitet är utgångspunkten för lusten att lära

Vår skola är till för elevers lärande med målsättningen att elever ska vara aktiva i lärandet

Vår skola ska finnas i samhällets centrum

Vår skola organiseras så elevens kunskapssökande stimuleras

Vår skola ska erbjuda en trygg och stimulerande miljö där varje elev blir sedd och bekräftad

Vår skola ska ge alla elever möjlighet att uppleva kultur och ägna sig åt eget skapande





Långsiktiga verksamhetsmål

För Lessebo kommuns barn- och utbildningsverksamhet finns följande långsiktiga verksamhetsmål till 2015:

1. Förskola och skola ska ha ranking bland Sveriges bästa kommuner
2. Entreprenörskap ska utgöra en naturlig del av kommunens skolutbildning
3. Tåta kontakter med universitetet för ömsesidigt utbyte av kunskap

Arbetet med dessa mål är en lång process. Ambitionen är att målmedvetet skapa förutsättningar att nå målen genom det kontinuerliga vardagsarbetet och med strategiska prioriteringar. Denna Skolplan anger några vägval för att långsiktigt nå verksamhetsmålen.

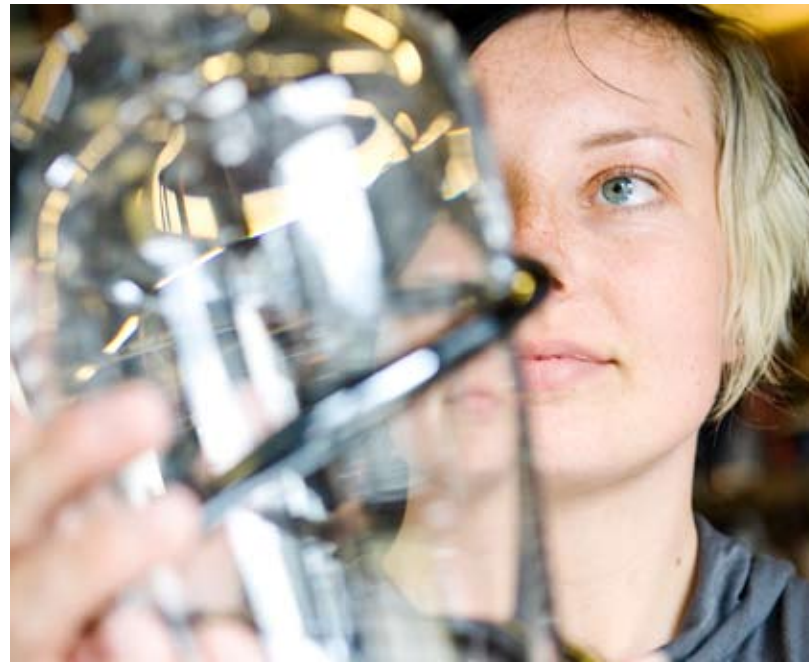
Prioriterade målområden

- Kunskap
- Lärande
- Trygghet
- Demokrati
- Samverkan





Varje barn har rätt att bli sett, att bli bekräftat och att lyckas.



Varje barn ska ha "glimten" kvar i sitt upptäckande/lärande genom att nyfikenhet och kreativitet stimuleras.

Målområde: **Kunskap**

Kunskap skapas i mötet mellan människor och i ett socialt sammanhang. Att tidigt bli sedd och hörd gynnar barnets utveckling. Genom att övervinna svårigheter och få känna tillfredsställelse över framsteg, stärks självbilden och tron på den egna förmågan. I vår skola har elever en "kunskapsrätt", det vill säga en rätt att lyckas utifrån sina egna behov och förutsättningar.

Målet är uppnått när:

- Elever kan läsa, skriva och räkna efter att ha lämnat år 3
- Barn och elever har förmågor enligt *EU:s nyckelkompetenser**. Uppföljning sker i år 5 och 9.
- Barn och elever ges tidiga och inkluderande insatser för elevstöd och erbjuds en mångfald av former för sitt lärande.

* EU:s nyckelkompetenser:

- Kommunikation på modersmålet
- Kommunikation på främmande språk
- Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens
- Digital kompetens
- "Lära att lära" (inlärning)
- Social och medborgerlig kompetens
- Initiativförmåga och företaganda
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Målområde: **Lärande**

Skolan ska vara en plats där glädje och skratt främjas. Lusten att lära, kreativitet och nyfikenhet lägger grunden för det fortsatta livslånga lärandet. Kunskap erövrar med hjälp av alla sinnen och med en helhetssyn på lärandet. Vårt arbete i skolan ska också främja en hälsosam och aktiv livsstil.

Målet är uppnått när:

- Barn och elever upplever en helhet i skolarbetet, genom kontinuerlig uppföljning, dokumentation och reflektion över lärandet.
- Barn och elever erbjuds olika arbetsformer som stimulerar och utgår från deras egen livsvärld och varje individs förutsättningar.
- Barn och elever använder ny teknik och kulturella uttrycksformer där alla sinnen stimuleras.





Varje barn har rätt att vara tryggt tillsammans med andra barn/ungdomar och vuxna i en stimulerande och säker miljö.



Varje barn har rätt till inflytande över sitt lärande. Demokrati kan inte läras, den måste göras. Om och om igen...

Målområde: **Trygghet**

Alla är olika och ser olika ut. Detta är grundval för allt arbete i vår verksamhet. Skolan är allas arbetsplats där trygghet, arbetsro och tillit ska finnas. Vårt bemötande och språkbruk ska präglas av respekt och förståelse för varandra. Mobbning, rasism och annan kränkande behandling hör inte hemma i vår skola i Lessebo kommun.

Målet är uppnått när:

- Barn och elever upplever en trygg och säker miljö genom systematiskt antimobbningsarbete, ett "bry sig om-tänk" på varje enhet.



Alex i klass 1 på Björkskolan i Skruv vill också ha en propeller på ryggen

Målområde: **Demokrati och miljö**

Skolans viktigaste uppdrag är att utveckla modiga och ansvarstagande människor för framtiden. Våra barn och ungdomar ska ha kunskaper och kompetenser att hantera svåra frågor. Ett demokratiskt samhälle som baseras på hållbar utveckling är grunden. Tillsammans formas framtiden. Vi behöver också vara "framtidspanare".

Målet är uppnått när:

- Barn och elever har, utifrån ålder och mognad, kunskap om och agerar samhälls- och klimatsmart.
- Barn och elever har ett aktivt inflytande i sitt lärande och utövar sin delaktighet i de demokratiska processerna i Lessebo kommun.



Oskar på Lilltorpet i Skruv gillar när Nils Karlsson Pysling badar i sockerskålen



Varje barns lärande är verklighetsförankrat och sker i samspel med närsamhälle, företag och organisationer.



Målområde: Samverkan

Skolan är en del av samhället och samhället är en del av skolan. Ett lärande sker verklighetsförankrat i nära samarbete med föräldrar, företag, föreningar och kulturinstitutioner. Inom skolan utgör samarbetet mellan pedagoger och mellan olika kompetenser en gemensam grund för en god ledning av en elevgrupp. Läraren som ledare för pedagogisk utveckling utvecklas genom reflektion, utmaningar och forskningsanknytning. Våra medarbetare är vår viktigaste resurs.

Målet är uppnått när:

- Eleverna har ett verklighetsförankrat lärande som stimulerar deras omvärldskunskap.
- Lärarnas pedagogiska samtal och reflektion utgör en prioriterad grund för lärarnas samarbete runt eleverna.



Redovisad kvalitet

Kvalitet i skolan är hur väl vi uppnår målen och uppdraget utifrån våra lokala och nationella styrdokument. Ett väl fungerande kvalitetsutvecklingsarbete som inbegriper mål, uppföljning och utvärdering ska vara en naturlig del av arbetet för varje medarbetare. Denna skolplan är kopplad till en utvärderingsplan och resultatet återfinns i den årliga kvalitetsredovisningen. Du finner denna och mycket annat på www.lessebo.se.





Lessebo Kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen
Storgatan 78 • Box 13 • 360 50 Lessebo
Tel växel 0478-125 00 • Fax 0478-310 95
bun@lessebo.se • www.lessebo.se