

Utbildningsplan för Introduktionsprogrammet vid Lessebo gymnasieskola

Reviderad 2022-05-22

Övergripande om Introduktionsprogram

Varje huvudman är enligt skollagen (17 kap §7) skyldig att upprätta en plan för introduktionsprogrammet. Planen beskriver huvudmannens organisation av programmet. Av utbildningsplanen ska framgå längd, syfte och innehåll.

Elever som antas till ett introduktionsprogram saknar behörighet till ett nationellt högskoleförberedande eller yrkesprogram. Syftet med all introduktionsutbildning är att eleven behörighet för vidare studier inom ungdomsgymnasiet, på folkhögskola eller inom vuxenutbildning *eller* för vidare vägar till arbete.

Introduktionsprogrammet erbjuder fyra inriktningar: Språkintröduktion (IMS), Individuellt alternativ (IMA) , Yrkesintröduktion (IMY) samt Programinriktat val (IMV).

Alla elever på ett introduktionsprogram har en individuell studieplan. Den upprättas av studie- och yrkesvägledaren i samråd med elev och vårdnadshavare. Studieplanen är tidsatt och innehåller en plan för elevens studier som baseras på elevens framtidsplaner, studiebakgrund, förutsättningar och behov. Elevens tidigare skolgång kartläggs. Om eleven tidigare gått svensk skola kontaktas föregående skolenhet för inhämtning av relevant information om elevens kunskaper. Studieplanen revideras vid behov.

Även asylsökande har rätt till introduktionsprogram. De måste påbörja sin gymnasieutbildning innan de fyller 18 år. För bosatta i landet som har uppehållstillstånd eller är svenska medborgare gäller att de måste påbörja sin utbildning senast vårterminen det år de fyller 20 år. Utifrån elevens ålder, kunskap och studieplanen som upprättas efter kartläggning, placeras IM-eleven i den undervisningsgrupp som ger eleven bäst förutsättningar vilket innebär fysisk placering någonstans inom Lessebo utbildningscenter: i vuxenutbildningens lokaler eller Lessebo Gymnasieskola. Utbildningen på introduktionsprogram bedrivs i normalfallet på heltid. Utbildningens omfattning kan minskas om en elev begär det och rektor finner det förenligt med syftet med elevens utbildning.

Introduktionsprogrammen vid Lessebo gymnasieskola

Lessebo kommun och Lessebo gymnasieskola erbjuder introduktionsprogrammen Språkintröduktion (IMS), Individuellt alternativ (IMA) och från höstterminen 2022 Yrkesintröduktion (IMY) samt Programinriktat val (IMV). Elever behöriga till Programinriktat val (IMV) hänvisas till närliggande kommuner med vilka Lessebo kommun har samverkansavtal.

Skolan erbjuder ett brett utbud av kurser på grundskolenivå: svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik, idrott och hälsa, bild, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik, kemi samt modersmål. Detta möjliggör för eleven att nå behörighet till samtliga nationella program. Om lämpligt kan eleven även påbörja studier på gymnasienivå främst i svenska/SVA, engelska och matematik.

Eleverna erbjuds även undervisning i datakunskap, NO/SO-svenska samt samhällsorientering på modersmålet, för att ge en grund för fortsatta ämnesstudier. Elever har möjlighet att delta i UF-Ung företagsamhet. Vilka ämnen eleven studerar framgår av elevens studieplan.

Undervisningen sker ofta i små grupper och med väl utbyggt stöd och extra resurser. Elevhälsan är väl utbyggd med såväl kurativ som medicinsk verksamhet samt specialpedagogisk kompetens.

Språkintröduktion (IMS)

Målet för elever som påbörjar språkintröduktion är att bli behöriga för vidare studier inom gymnasieskolan eller inom annan skolform. Nära samverkan med den kommunala vuxenutbildningen i Lessebo underlättar övergång efter gymnasietiden. Skolan har därtill goda kontakter med såväl närliggande gymnasieskolor som folkhögskolor och externa yrkesutbildningsanordnare i regionen. Om inte vidare studier passar förbereds eleven för arbetsmarknaden.

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram enligt skollagen 16 kap. 30 § och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion. (Skollagen kap17 §12) På språkintröduktion placeras därför elever som saknar betyg i svenska som andraspråk, och förutom detta läser eleven upp till 12 andra grundskoleämnen i vilka eleven saknar betyg. Ämnen som eleven redan har betyg i från grundskolan läses inte. I vissa fall påbörjar eleven gymnasiekurser i de ämnen där eleven har betyg från grundskolan. Om detta sker eller ej beror på hur många grundskoleämnen eleven saknar betyg i samt vad som bedöms vara heltidsstudier.

När en elev börjar på språkintröduktion görs en bedömning av deras kunskaper i framför allt svenska men också i engelska och matematik. Överlämningskonferenser under vårterminens med högstadieskolan Bikupan i Lessebo ger värdefull information inför studieplanering, nivåplacering samt kring eventuella behov av anpassningar och särskilt stöd. Utifrån dessa bedömningar placeras eleven i den undervisningsgrupp som motsvarar elevens kunskapsnivå i olika ämnen.

Bedömning av elevernas kunskaper och progression sker kontinuerligt under läsåret vilket gör att elever under terminstid kan byta till en mer passande undervisningsgrupp. I samtliga grupper läses förutom svenska som andraspråk även engelska, matematik, idrott och, om eleven ansöker om det, modersmål, samt grundläggande datakunskap och samhällsorientering. Eleverna ges även studiehandledning på modersmålet. Övriga ämnen introduceras i de högre grupperna och varierar i antal utifrån elevens individuella studieplan som revideras vid behov. Om eleven studerat ämnet i grundskolan tas hänsyn till den bedömning tidigare lärare gjort av elevens förmågor utifrån kunskapskraven.

En elev läser vanligen på på språkintröduktionen under 1–2 läsår, beroende på elevens mål och förutsättningar vilket tydliggörs i elevens individuella studieplan. Studierna kan dock pågå längre, men vanligtvis längst till och med vårterminen det år eleven fyller 20 år. Om det finns särskilda skäl kan elev fortsätta sin utbildning på IM även efter fyllda 20 år. Ett sådant beslut tas av skolchef och rapporteras till huvudmannen. Språkintröduktion är skolförlagd och innehåller inte någon praktik.

Individuellt alternativ (IMA)

Målet för elever som påbörjar individuellt alternativ är att eleven ska gå vidare till annat program inom gymnasieskolan, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

På individuellt alternativ läser eleven de grundskoleämnen i vilka eleven saknar betyg. Ämnen som eleven redan har betyg i från grundskolan läses inte. I vissa fall påbörjar eleven gymnasiekurser i de ämnen där eleven har betyg från grundskolan. Om detta sker eller ej beror på elevens förutsättningar samt hur många grundskoleämnen eleven saknar betyg i samt vad som bedöms vara heltidsstudier. Vilka kurser som eleven läser finns inskrivet i den individuella studieplanen. På individuellt alternativ kan, förutom studier, även andra

insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling ingå och oftast har dessa sin bas i praktik. Ibland sker dessa insatser i samverkan med andra aktörer.

Utformningen av individuellt alternativ görs normalt för ett läsår men kan vid behov förlängas om det finns inskrivet i elevens individuella studieplan som revideras vid behov.

Yrkesintroduktion (IMY)

Målet för elever som påbörjar individuellt alternativ är att eleven ska gå vidare till annat program inom gymnasieskolan, utbildning inom annan skolform eller till arbetsmarknaden.

Utbildningen kombinerar teoretiska studier i skolan med praktik. Syftet är att eleven ska komma i kontakt med och få erfarenhet av arbetslivet och olika yrken. Skolan och praktikplatsen har en nära kontakt och lärandet i skolbänken och på praktiken befruktas varandra. Undervisningen sker huvudsakligen i en sammanhållen mindre studiegrupp med mycket pedagogiskt stöd och med fokus på kärnämnen.

Uppföljning

Denna utbildningsplan följs upp årligen och revideras vid behov. Nästa uppföljning sker våren 2023.